



# 實用文

拓展方向和思考策略



# 實用文


➡ 「實用」為主

➡ 「用」來做甚麼？




# 《出師表》

- 表：臣子向皇帝上書
- 諸葛亮的身份：
  - 一、蜀國丞相
  - 二、先帝劉備得力助手
  - 三、後主劉禪的父執輩
- 寫作目的：
  - 一、表達忠心為國
  - 二、勸後主劉禪……
  - 三、希望北伐無後顧之憂




# 思考策略

- 身份(我是誰?)
- 身份對寫作目的的影響
  
- 表哥
- 學生會主席
- 升學及就業輔導組主席
- 民政及青年事務局青年代表
- 學生交流組主席
- 美華小學保育關注組主席
- 圖書館學生主席




# 思考策略

- ▶ 受眾是誰？
- ▶ 校長？
- ▶ 一個老師？
- ▶ 一群老師？
- ▶ 一級同學？
- ▶ 全校同學？
- ▶ 政府當局？
- ▶ 其他.....

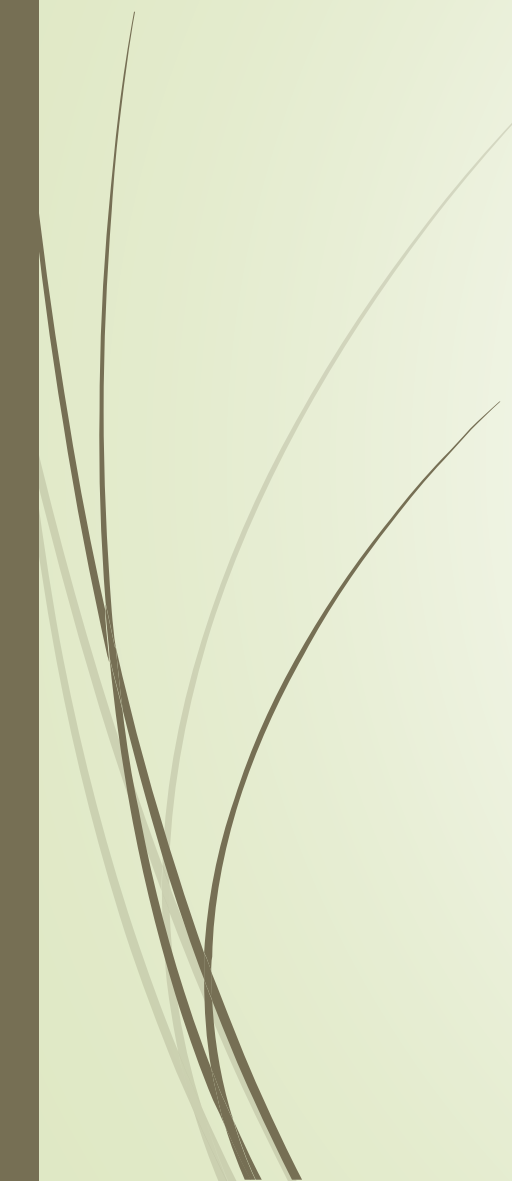



## 思考策略

- 場境(我要做甚麼?)
- 上行還是下行？
- 推介活動，希望受眾參與？
- 推介方案，希望上級接受？
- 評論政策，希望當局改善？



## 代入角色思考


- 如果你曾參與
  - 如果你身邊有朋友參與
  - 如果你從未認知.....
- 



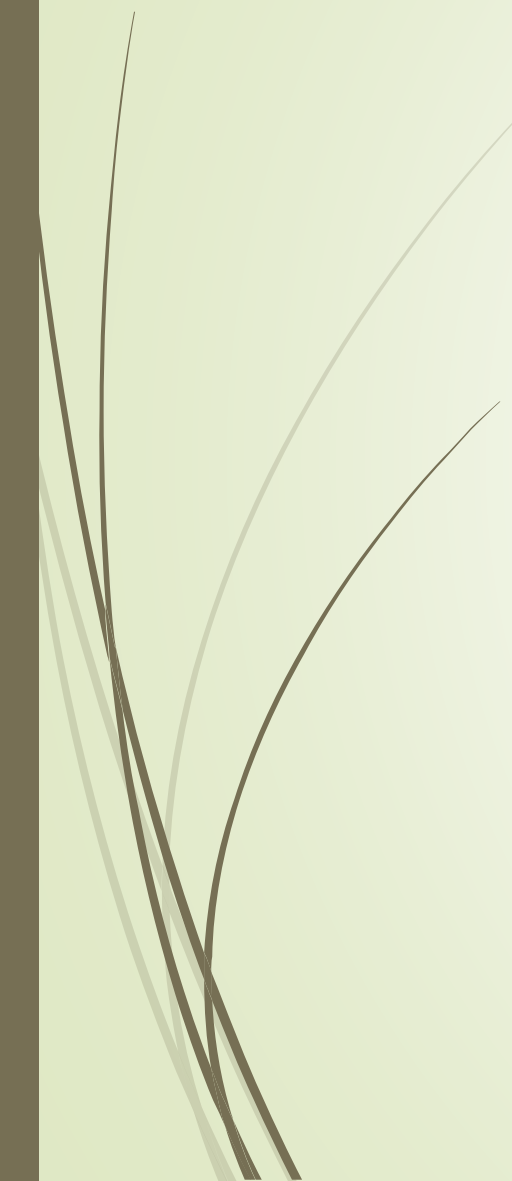
# 格式提示

- 書信、建議書：
- 上款不連名帶姓
- 上款標點符號
  
- 演講詞：
- 大家好
- 自我介紹





## 特定格式（小提示）

- ➡ 開考後先在題目寫下格式要求
  - ➡ 完成後劃去
  - ➡ 防止自己忘記（尤其寫到最後）
- 




## 內容的思考策略

- 緊記「你」的身份
- 緊記「你」的任務
  
- 寫作內容
- 是為了達成你的任務
  
- 高下在於受眾對你所說內容的**接受**程度




## 如果是一個活動.....

- 首要考慮：活動的**目的**
- 拓展方向：活動內容
- 玩甚麼？
- 如何玩？
- 吸引力？
- 達到活動預期目的嗎？
- 如何達到這個目的？



## 如果是一項政策.....

- 首要考慮：政策的**成效**
- 拓展方向：政策內容
- 受眾是誰？
- 他們有甚麼需要？
- 政策如何回應他們的訴求？
- 政策如何達到預期成效？



# 回到初心

► 實用文目的：

► 游說受眾支持

謝謝各位

