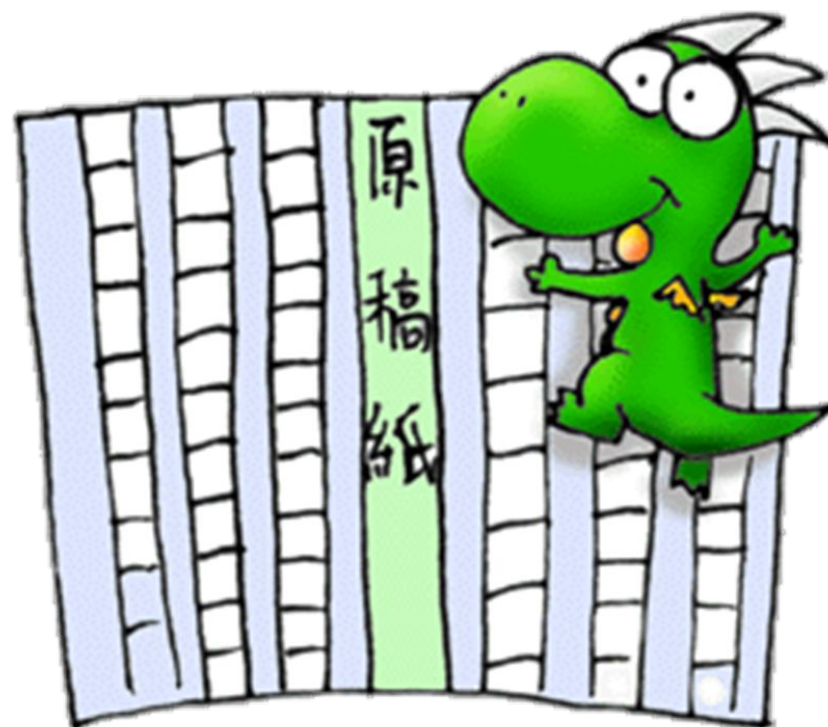


卷二：寫作能力

朱崇學



乙部：命題寫作

四柱評分操作的啟示

1	內容: 40%	1 和 3 相關度達九成
2	表達: 30%	2 與 1、3 相關七、八成
3	結構: 20%	
4	標字: 10%	

「立意選材」的統一量度準則

	立意	選材1	選材2
	(主題)	(綱領)	(細項)
敘寫抒	情感體會	事件經過	具體情節
雜文	主題觀點	多層支持	事例細節
論說文	立場論點	論據支撐	例子說明

敘—寫—抒(半封閉題型)

工作：給原因，說服人

	主題	給原因	如何說服人
23	聚餐	何以百感交集？	記一次聚餐的經歷
22	校服	何以別有體會？	自述過去一起生活
21	知己	何以真正了解我？	經一事而明白

2024：我最想找回的一件玩具

敘事要清	剪裁脈絡	初見—擁有一失去
		今天最想尋回
描寫要精	細節呼應	玩具特質
		物我關係
抒發要明	對焦深刻	最想尋回的心理和反應
		對玩具的思念和追憶

抒情的對焦和深刻

- 行動：不斷追尋、加以記錄
- 心理：珍惜記憶、繼續思念、
失去朋友、感到孤單
- 襯托：獨一無二、無法取代、超然地位
- 聯想：緬懷過去、承載故事、
紀念成長、物念主人

2024 開放題型

- 有主題，無方向
- 無固定體裁：敘寫抒、雜文、論說文

無愧的選擇

敘寫 抒	聚焦	鍛煉經年越野跑 給自己搞砸了	比賽中途受傷 選擇見義勇為	解釋何以無愧 助人快樂之本
雜文	疊料	選擇拒絕作弊 贏得大家尊重	記者面對誘惑 選擇堅決求真	商人選擇環保 損生意而利人
論說 文	扼要	論點：選擇能對 自己與他人負責	陶潛誓不折腰	獨善其身
			大禹三過家門	公務為先

2024 論說題型

向華：「遵守承諾是有誠信的表現。」

幼羚：「有時候，放棄承諾也是負責任 的行為。」

作文一篇，談談你對這兩個觀點的看法。

- 論點：確定立場，觀點一致
- 論據：確立諾言與「誠信」、「負責任」的關係
- 論證：闡述及說明有關的看法

	論點		論據	例子
向華	遵守諾言	具誠信	人際信任基礎	商人依期交貨
			維護道德準則	颱風維持服務
幼羚	放棄諾言	負責任	應對變化的現實	產品安全隱患
			權衡高層次責任	醫生應診失約

	24	23	22	21	???
情感 關係	最想尋 回玩具	聚餐 百感	校服的 自述	了解我的知己	親情、師生、 朋輩、角色
個人 成長	無愧的 選擇	忽略生 活美好	專精與 多元	物質與 成長	禮貌、敬長、 藝術、餘暇、 守時
生活 話題	遵守諾 言？	模仿與 個性	得不 償失	生活中的隱藏	人工智能、科 技、獎懲、環 境、和而不同

甲部實用寫作

題目

背景

計劃

香城中學本學年推行

「潔淨環境 花香四溢」美化校園計劃

意見

同學在意見收集群組裏表達了**不同意見**

體裁

名義

香城中學美化校園小組學生代表何英秀

文體

在《校園通訊》刊登一封書信

工作

說明

該計劃如何有助學生成長（**得到全面發展**）

呼籲

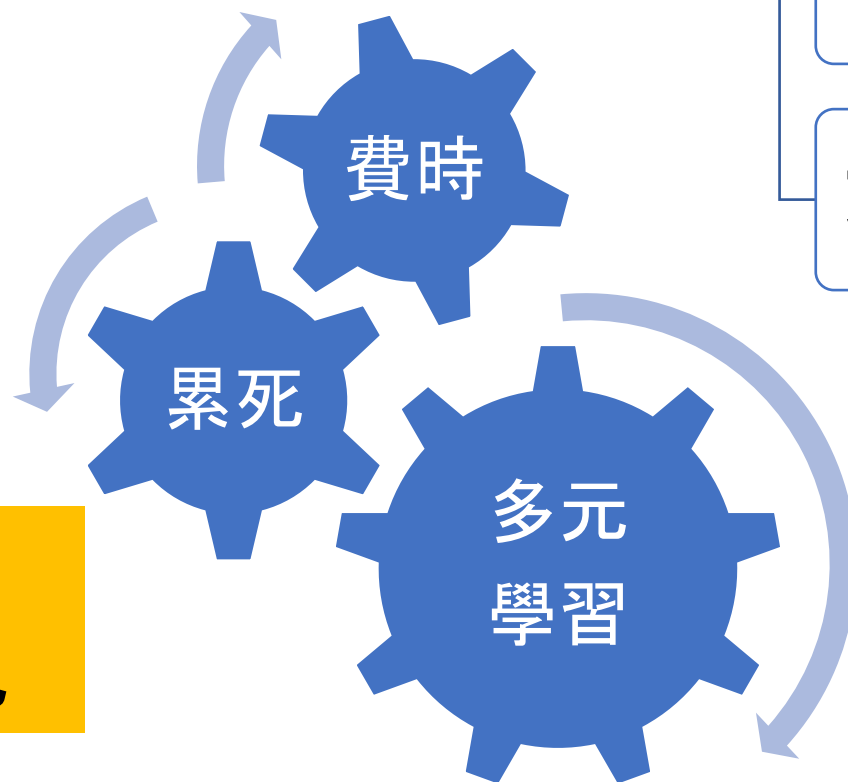
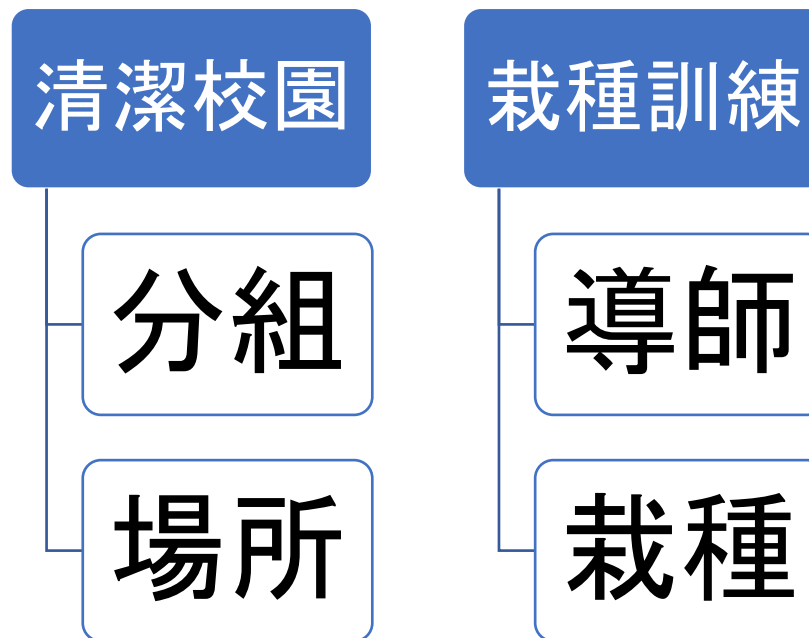
鼓勵同學支持計劃

資料(《校園通訊》裏回應大家對這個計劃的意見)

一	清潔校園	分組輪流／清潔課室、小食部、操場
	栽種訓練	園藝師教導／校內園圃栽種花卉
二	浪費時間	一向以學業成績為重
	一定累死	要不停勞動
	好處多多	多元學習，不限於書本知識

內容訊息(2分 X 3) — 框架

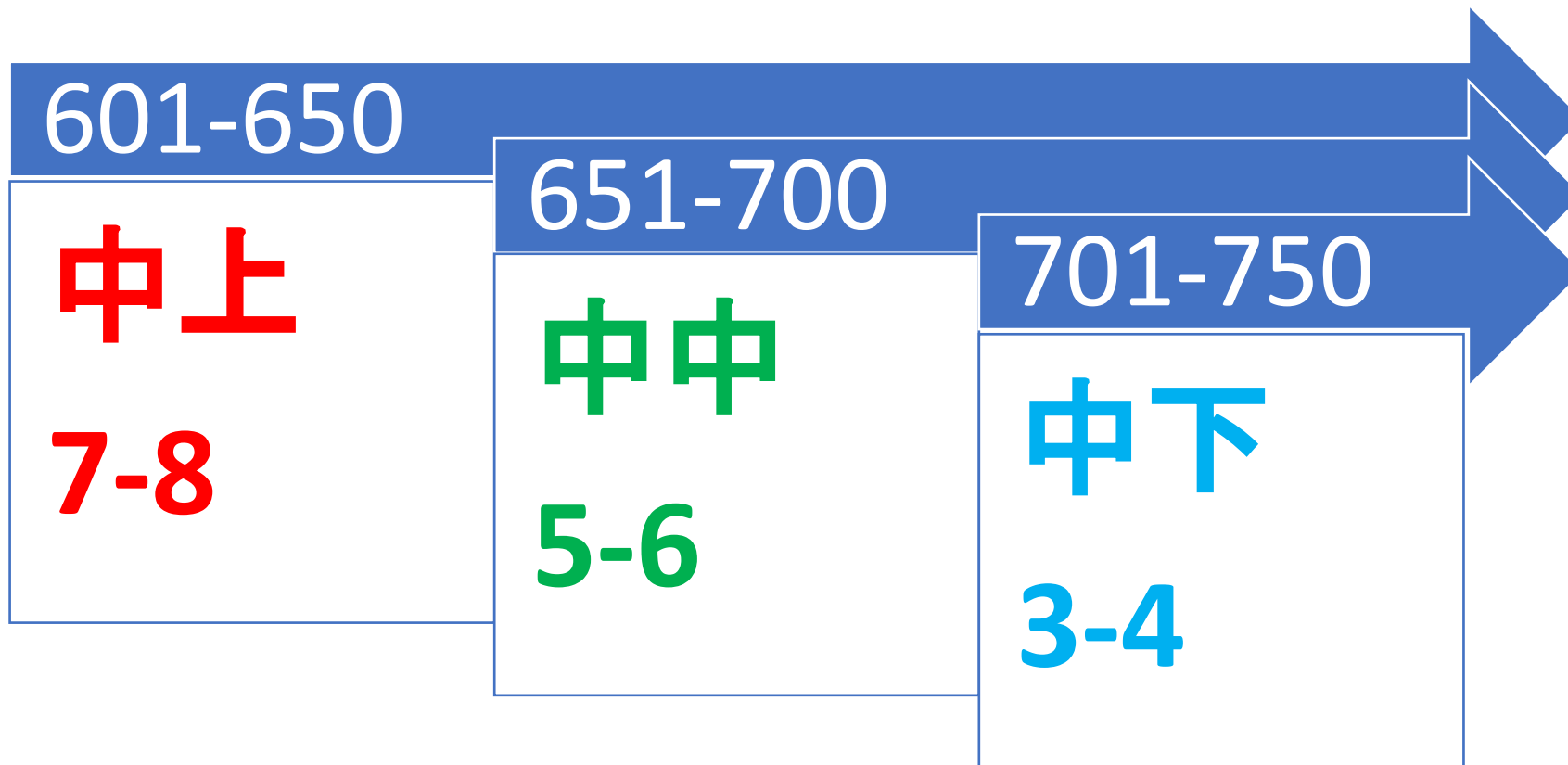
- 1「潔淨環境 花香四溢」美化校園計劃
- 2 計劃有助同學得到全面發展
- 3 呼籲同學支持



回應大家對
這個計劃的意見

內容發展(8分 X 3)
— 質量互補

超出字數



**行文
語氣**
10分

- 措辭、行文
- 鼓勵、效果
- 態度、語氣

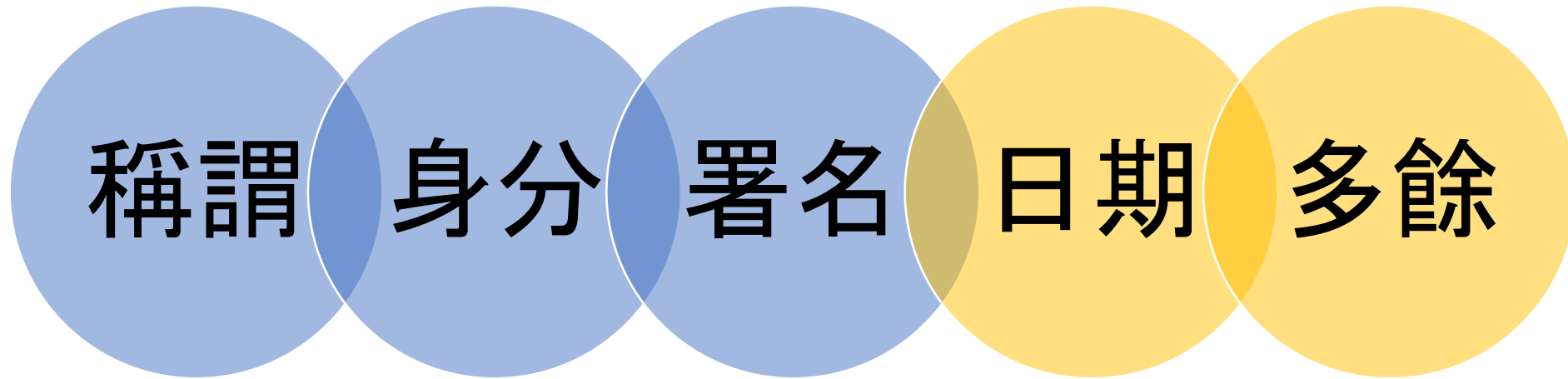
冗長、夾雜口語
修辭(成長的良藥)
身分、不卑不亢

組織
10分

- 完整、具足
- 詳略、有序
- 緊密、扣連

主軸：活動、回應
標示語：首先、其次
複句：不僅……也
……
複述多而回應少

格式扣分(組織)



錯1-2項, 扣1分; 3項以上, 扣2分。

應 試 預 備

內容	2 X 3 = 6	活動 + 目的 + 呼籲
	8 X 3 = 24	量：2活動、4細項、3意見 質：回應3種意見
行文 語氣	10	詞句、效果、態度
組織	10	完整、詳略、扣連
(格式)	(-2)	1-2項扣1分；3項以上扣2分