

《明報》星笈中文

2026 文憑試中文科網上應試講座

—— 得於心而忘於形：最後直路的準備

目標：考前最後直路整合方向、減少焦慮、提升穩定度

原則：少背框架，多練能力；少追「做了多少」，多追「解決了什麼」

一、應試心態（核心觀念）

- 中文科令人不安的根源：**未知感**（不是知識太難）
- 常見錯誤心態
 - 「溫過就要出」：盼所有題目都練過 → 一遇新題即慌
 - 只靠背範文／背框架／做卷數量堆疊 → 不安仍在
- 正確比喻：**考試像球賽**
 - 不可能預知場上發生的一切
 - 能做的是：備賽＝練基本功、練應變、減少失誤
- 目標：**克服對未知的不安**
 - 把焦點放回可控部分：閱讀量、弱項、審題、文本依據、表達清晰

引句定位：「得於心而忘於形」＝把方法內化，不靠死記筆記

二、最後直路的總策略：弱項訓練法（「12項疑難」）

- 四大板塊（不計甲部指定篇章）
 1. 白話文閱讀理解
 2. 文言文閱讀理解
 3. 實用文寫作
 4. 命題寫作
- 做法（建議流程）
 - 每部分找出**最困惑的 3 大疑難**（共 12 項）
 - 剩餘時間：逐項建立**對策／步驟／提醒句**

- 考場目標：把最易失分的位置先補平 → 發揮更穩

三、白話文閱讀理解（卷一白話）要點

A. 準備方向：閱讀訓練優先

- 題型變化大；近年多題沒有特定套路，更重文本消化
- 與其背題型步驟 → 不如累積閱讀經驗
- 建議閱讀範圍：歷屆卷一白話考材（2012–2026）
 - 目的：熟悉選材風格與難度區間 → 降低見新篇的慌張

B. 小目標（具體可做）

- 每篇讀完：能解釋**標題意涵**（多為中心思想象徵）
- 留意考評局常以「標題／題眼」設問（例：2014《第九味》、2018《孤獨的理由》、2020《夢中的父親》、2024《繁盛》）

C. 練習做題的原則

- 禁忌：只為對答案、只為知道自己幾分（尤其底子弱者＝低效）
- 正確練法：還原考評局「設題—給分」思路
 - 追問：為何這答案必然成立？文本證據在哪？前文後理如何扣上？

D. 典型能力：把握「前文後理」＋找文本證據

- 例（2025 題 20 節奏兩字詞）：關鍵不在「獨立解詩」
- 常見陷阱：只抓局部詞語（如「閃過」）而忽略全文脈絡（城市急迫 → 鄉村從容）
- 操作提醒：答案要能被文章其他段落支撐

四、文言文閱讀理解（卷一文言）要點

A. 基本判斷

- 文言可視作「外語」：多數題圍繞字詞句基本解讀
- 真正高深題：歷屆多只佔 1–2 題
- 策略：優先掌握考評局常考的字詞理解角度

B. 常見考點（字詞理解）

- 一詞多義
- 詞類活用
- 互文見義（特別要留意對偶句、相反句意）

C. 審題＝取分方法（不只是態度）

- 題目用白話寫，但常已**翻譯／提示**部分原文概念
- 操作：把題幹線索當「路牌」
 - 例（2022 題 23）：題幹提示「藏天下於天下」與「相忘於江湖」相通
 - 先借題幹已解釋的寓意 → 推回主問（為何破除相對概念就不會遺失）

五、命題寫作（卷二）要點

A. 本質定位：命題寫作 ≠ 自由創作

- 第一任務：答題（扣題）
- 評分關鍵：準繩度（扣得越緊，分數越穩）

B. 扣題層次（用作審題清單）

- 淺層：字眼意涵（題目關鍵詞要逐一回應）
- 深層：價值意念（題目背後的價值觀／品德情意觀）
- 由「大致切合」到「完全切合」：差異在於
 - 有否漏掉字眼意涵
 - 有否通盤回應並發揮
 - 有否深入到價值意念（高分關鍵）

C. 最後 30 天的準備建議

- 不必「每日一篇」（成效未必大，且表達能力短期難劇變）
- 高效替代：題目思考練習（15–20 分鐘／題）
 - 分析：題眼（字眼）＋意念（價值）
 - 將分析成果說給老師／同學聽 → 檢驗是否清晰、是否真的扣題